

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Практикум по решению математических задач повышенной сложности.

1. Направление подготовки: **44.04.01. «Педагогическое образование»**, направленность (профиль) программы: **«Математическое образование»**

2. Целями освоения дисциплины «Практикум по решению задач повышенной сложности» являются:

-сформировать профессиональные компетенции у магистрантов на основе обучения их основным методам решения математических задач повышенной сложности;

-создать магистрантам условия для развития самопознания, самоопределения, самовыражения, самоутверждения, самооценки, самореализации;

-сформировать у магистрантов в процессе обучения дисциплине такие качества личности, как мобильность, умение работать в коллективе, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, ответственность, толерантность.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «История и методология математики» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к вариативной части Б1.

Дисциплина знакомит магистрантов с общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные на бакалавриате.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин и практик, формирующих компетенции УК-1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/, ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	---	-----------------------------------	---

<p>УК-1</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК.М-1.1 Анализирует конкретную задачу как систему, с выявлением ее составляющих и связей между ними УК.М-1.2 Выбирает методы и средства решения задачи с выработкой стратегии действий УК.М-1.3 Рассматривает и предлагает конкретные варианты решения поставленной задачи, на основе системного подхода и выработанной стратегии действий</p>	<p>Знать: методы анализа конкретной задачи как системы, с выявлением ее составляющих и связей между ними Уметь: рассматривать и предлагать конкретные варианты решения поставленной задачи, на основе системного подхода и выработанной стратегии действий. Владеть: анализом конкретной задачи как системы, с выявлением ее составляющих и связей между ними</p>
--------------------	---	--	--

5. **Общая трудоемкость дисциплины 252 часа (7 зачетных единиц).**
6. **Разработчик: ст. преподаватель Башкаева О.П.**